

## AVALUACIÓ MEDIACIÓ ORAL

TRIBUNAL núm. \_\_\_\_\_

ENREGISTRAMENT núm. \_\_\_\_\_

AVALUADOR/A: \_\_\_\_\_

NOM I COGNOMS: \_\_\_\_\_

RESULTAT DE LA TASCA: \_\_\_\_\_ / 50

OBSERVACIONS (+/-)

	CRITERIS D'AVUACIÓ	20-17	16-13	12-10	9-5	4-1	0	PUNTUACIÓ
COMPETÈNCIA MEDIADORA	ESTRATÈGIES MO: SELECCIONAR, RESUMIR, SINTETITZAR, PARAFRASEJAR I POSTIL·LAR	Molt bon domini de les estratègies de mediació requerides per la tasca.	Bon domini de les estratègies de mediació requerides, encara que amb errors ocasionals fàcilment corregibles.	Ús adequat de les estratègies de mediació requerides, encara que amb algun error.	Ús limitat i/o erroni de diverses de les estratègies requerides per la tasca.	És incapaç d'utilitzar adequadament cap o pràcticament cap de les estratègies de mediació requerides.	NO ENTÉN NO COMPLEXI O NO REALITZA LA TASCA	___ / 20
	CRITERIS D'AVUACIÓ	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1		
COMPETÈNCIA PRAGMÀTICA I SOCIOLINGÜÍSTICA	ADEQUACIÓ AL CONTEXT I TIPUS DE PRODUCCIÓ SOL·LICITADA	Perfecta adequació a la situació comunicativa i al destinatari. Molt bon ús de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Durada dins del rang requerit.	Bona adequació a la situació comunicativa i al destinatari. Bon ús de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Durada dins del rang requerit.	Correcta adequació a la situació comunicativa i al destinatari. Ús adequat de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Durada dins del rang requerit.	Adequació al context amb deficiències. Ús inadequat de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Durada fora del rang requerit.	S'adequa poc o gens al context suggerit. Desconeixement de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Durada fora del rang requerit.		___ / 10
	COHESIÓ I COHERÈNCIA	Text molt ben organitzat, clar i coherent, amb estratègies pròpies del nivell.	Text ben organitzat, clar i coherent, amb estratègies pròpies del nivell.	Text suficientment organitzat, clar i coherent, amb estratègies pròpies del nivell.	De vegades costa seguir el text per l'ús escàs de connectors o pels errors, fet que en general no impedeix la comprensió global. Manca de coherència.	Costa seguir el text per l'ús escàs de connectors o pels errors, fet que produeix problemes en la comprensió global. Text incoherent.		___ / 10
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA	CORRECCIÓ I RIQUESA LÉXICOGRAMATICALS. CONTROL FONOLÒGIC	Ampli repertori lèxic. Excel·lent domini de les estructures gramaticals pròpies del nivell. Pronunciació, entonació i ritme naturals per al nivell.	Bon repertori lèxic. Domini de les estructures gramaticals pròpies del nivell, amb errors ocasionals. Pronunciació, entonació i ritme naturals per al nivell.	Repertori lèxic adequat. Ús adequat de les estructures gramaticals pròpies del nivell. Errors característics del nivell. Pronunciació, entonació i ritme adequats per al nivell.	Repertori lèxic limitat. Ús limitat de les estructures gramaticals pròpies del nivell. Errors que poden provocar malentesos. La pronunciació no sempre és clara i ocasiona problemes de comprensió. Hi ha pauses evidents per a ordenar el discurs.	Repertori lèxic i estructures gramaticals clarament per davall del nivell. Errors de pronunciació, entonació i ritme que interfereixen en la comunicació.		___ / 10
								___ / 50