

**AVALUACIÓ PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS**  
NIVELL B1

AVALUADOR/A: \_\_\_\_\_

NOM I COGNOMS: \_\_\_\_\_

RESULTAT DE LES TASQUES: TASCA 1 \_\_\_\_\_ / 60 TASCA 2 \_\_\_\_\_ / 40

RESULTAT FINAL (TASCA 1 + TASCA 2): \_\_\_\_\_ /100

**TASCA 1 – CREACIÓ - (60 punts)**

**OBSERVACIONS (+/-)**

	Puntuació	18-15	14-11	10-9	8-6	5-4	3-1	0	TASCA 1	
Competència lingüística: 60%	Riquesa i domini del vocabulari	Vocabulari <b>ampli</b> sobre temes coneguts i temes més generals. Ús amb <b>bastant correcció</b> , encara que pot haver-hi vacil·lacions i circumloquis.	Vocabulari <b>bastant precís</b> per a tractar temes de la vida diària. Algun <b>circumloqui</b> en temes més generals. Algun <b>error</b> .	<b>Suficient vocabulari en temes coneguts o quotidians, encara que amb alguna dificultat per a expressar pensaments més complexos o abordar temes i situacions poc habituals, àmbits en els quals comet errors importants.</b>	Vocabulari <b>senzill</b> i a vegades insuficient. <b>Error importants</b> i freqüents en temes menys habituals. Pot resultar <b>difícil la comprensió</b> parcial d'alguns punts, per la <b>repetició o per l'ús imprecís o erroni</b> del vocabulari, encara que el sentit global del text s'entén.	Vocabulari <b>massa limitat</b> i bàsic, quasi sempre insuficient. <b>Error</b> que <b>dificulten</b> la comprensió global del text.	Repertori lèxic <b>molt limitat</b> i bàsic relatiu a situacions quotidianes, <b>totalment insuficient</b> . <b>Nombrosos errors</b> que impedeixen la comprensió del text.	TASCA NO VÀLIDA O NO REALITZADA		Competència lingüística: 60%
	Riquesa i correcció gramatical	<b>Bon</b> control gramatical de les estructures, tant senzilles com més complexes. <b>L'ortografia és correcta</b> , i els errors no impedeixen la comprensió del text.	<b>Generalment</b> utilitza amb <b>correcció</b> un repertori de fórmules i estructures gramaticals senzilles i algunes de més complexes, pròpies del nivell. <b>Ortografia relativament correcta</b> : els errors no impedeixen la comprensió del text..	<b>Generalment presenta un bon control de recursos gramaticals senzills propis del nivell, encara que amb errors en estructures més complexes però és clar allò que vol expressar. L'ortografia és raonablement correcta, amb errors en paraules menys freqüents que no impedeixen que el text es pugui seguir fàcilment la majoria de les vegades.</b>	<b>Error freqüents</b> en estructures gramaticals <b>senzilles</b> pròpies del nivell que, <b>ocasionalment</b> impedeixen la comprensió parcial del text. <b>Error d'ortografia</b> que impedeixen, de vegades, la comprensió parcial del text.	Control <b>limitat</b> d'estructures gramaticals <b>senzilles</b> pròpies del nivell. <b>Nombrosos errors</b> . Transmet el contingut global del text <b>amb dificultat</b> . <b>Comprensió difícil</b> a causa de <b>nombrosos errors d'ortografia</b> .	Control <b>molt limitat</b> d'estructures gramaticals <b>senzilles</b> pròpies del nivell. És <b>molt difícil</b> entendre el sentit global del text. <b>Molts errors ortogràfics</b> que impedeixen la comprensió global del text.			
Competència pragmàtica i sociolingüística: 40%	Puntuació	12-11	10-8	7-6	5-4	3	2-1			
	Coherència i cohesió	Text <b>ben</b> organitzat i coherent. Utilitza <b>amb eficàcia connectors i d'altres mecanismes</b> de coherència. La <b>puntuació és correcta</b> , i els errors no impedeixen la comprensió del text.	Text <b>generalment ben</b> organitzat i coherent. Utilitza <b>connectors i d'altres mecanismes de coherència</b> . <b>Puntuació relativament correcta</b> , i els errors no impedeixen la comprensió del text.	<b>Organitza el text de forma senzilla: està cohesionat, estructurat i enllaçat per una sèrie de distints elements breus en una seqüència lineal. La puntuació és raonablement correcta amb errors que no impedeixen que el text es pugui seguir fàcilment la majoria de les vegades.</b>	No sempre segueix una línia clara de contingut, però s'entén el sentit global del text. Usa <b>connectors senzills</b> , encara que de manera <b>irregular i errònia</b> . Els errors en la <b>puntuació</b> poden crear alguna <b>confusió</b> . Malgrat els errors aconseguix transmetre el contingut global del text.	És <b>difícil seguir</b> el desenrotllament del contingut. <b>Repeticions</b> , contingut irrellevant i <b>idees desordenades</b> . <b>Comprensió difícil</b> per l'ús <b>inadequat</b> dels signes de <b>puntuació</b> .	La <b>manca d'organització</b> del text impedeix seguir el desenrotllament del contingut. <b>Idees</b> presentades <b>de manera inconnexa</b> . <b>Molts errors</b> en l'ús dels signes de <b>puntuació</b> , que impedeixen la comprensió .	TASCA NO VÀLIDA O NO REALITZADA		Competència pragmàtica i sociolingüística: 40%
Adequació	Compleix <b>molt bé l'objectiu</b> de la tasca. Hi tracta <b>tots els punts</b> de forma <b>clara i comprensible</b> . El <b>format és adequat</b> al tipus de text, i el registre al destinatari i a la situació. <b>Longitud dins</b> del rang de paraules requerit (+/- 10%).	Compleix <b>bé l'objectiu</b> de la tasca i generalment hi tracta <b>tots els punts</b> de forma <b>comprensible</b> . El <b>format és adequat</b> al tipus de text, i el registre al destinatari i a la situació. <b>Longitud dins</b> del rang de paraules requerit (+/- 10%).	<b>Aconseguix l'objectiu de la tasca. Hi tracta tots els punts. Generalment el text es comprén sense esforç. El format és adequat al tipus de text, i el registre al destinatari i a la situació. Longitud dins del rang de paraules requerit (+/- 10%).</b>	Compleix <b>amb dificultat l'objectiu</b> de la tasca. Hi tracta <b>quasi tots els punts</b> encara que no sempre de manera comprensible. <b>El format i el registre no sempre s'adeqüen</b> al tipus de text, al destinatari i a la situació. <b>La longitud no s'ajusta</b> al rang de paraules requerit (+/- 20%).	<b>No compleix l'objectiu</b> de la tasca. Contingut <b>insuficient o irrellevant</b> . Entendre el text requereix esforç. És difícil reconèixer el tipus de text. <b>Format inadequat</b> . <b>Error</b> de registre. <b>La longitud no s'hi ajusta</b> .	<b>No compleix l'objectiu</b> de la tasca. No s'entén allò que vol comunicar. Contingut <b>insuficient o irrellevant</b> . <b>Desconeixement</b> de les convencions socials i/o textuals pròpies del nivell. <b>La longitud no s'hi ajusta</b> .			TOTAL ___/60	

**TASCA 2 – INTERACCIÓ (40 punts)**

**OBSERVACIONS (+/-)**

	Puntuació	12-10	9-7	6	5-4	3	2-1	0	TASCA 2	
Competència lingüística: 60%	Riquesa i domini del vocabulari	Vocabulari <b>ampli</b> sobre temes coneguts i temes més generals. Ús amb <b>bastant correcció</b> , encara que pot haver-hi vacil·lacions i circumloquis.	Vocabulari <b>bastant precís</b> per a tractar temes de la vida diària. Algun <b>circumloqui</b> en temes més generals. Algun <b>error</b> .	<b>Suficient vocabulari en temes coneguts o quotidians, encara que amb alguna dificultat per a expressar pensaments més complexos o abordar temes i situacions poc habituals, àmbits en els quals comet errors importants.</b>	Vocabulari <b>senzill</b> i a vegades insuficient. <b>Error importants</b> i freqüents en temes menys habituals. Pot resultar <b>difícil la comprensió</b> parcial d'alguns punts, per la <b>repetició o per l'ús imprecís o erroni</b> del vocabulari, encara que el sentit global del text s'entén.	Vocabulari <b>massa limitat</b> i bàsic, quasi sempre insuficient. <b>Error</b> que <b>dificulten</b> la comprensió global del text.	Repertori lèxic <b>molt limitat</b> i bàsic relatiu a situacions quotidianes, <b>totalment insuficient</b> . <b>Nombrosos errors</b> que impedeixen la comprensió del text.	TASCA NO VÀLIDA O NO REALITZADA		Competència lingüística: 60%
	Riquesa i correcció gramatical	<b>Bon control</b> gramatical de les estructures, tant senzilles com més complexes. <b>L'ortografia és correcta</b> , i els errors no impedeixen la comprensió del text.	<b>Generalment</b> utilitza amb <b>correcció</b> un repertori de fórmules i estructures gramaticals senzilles i algunes de més complexes, pròpies del nivell. <b>Ortografia relativament correcta</b> : els errors no impedeixen la comprensió del text.	<b>Generalment presenta un bon control de recursos gramaticals senzills propis del nivell, encara que amb errors en estructures més complexes però és clar allò que vol expressar. L'ortografia és raonablement correcta, amb errors en paraules menys freqüents que no impedeixen que el text es pugui seguir fàcilment la majoria de les vegades.</b>	<b>Error</b> freqüents en estructures gramaticals <b>senzilles</b> pròpies del nivell que, <b>ocasionalment</b> impedeixen la comprensió parcial del text. <b>Error d'ortografia</b> que impedeixen, de vegades, la comprensió parcial del text.	Control <b>limitat</b> d'estructures gramaticals <b>senzilles</b> pròpies del nivell. <b>Nombrosos errors</b> . Transmet el contingut global del text <b>amb dificultat</b> . <b>Comprensió difícil</b> a causa de <b>nombrosos errors d'ortografia</b> .	Control <b>molt limitat</b> d'estructures gramaticals <b>senzilles</b> pròpies del nivell. És <b>molt difícil</b> entendre el sentit global del text. <b>Molts errors ortogràfics</b> que impedeixen la comprensió global del text.			
Competència pragmàtica i sociolingüística: 40%	Puntuació	8-7	6-5	4	3	2	1			
	Coherència i cohesió	Text <b>ben</b> organitzat i coherent. Utilitza <b>amb eficàcia connectors i d'altres mecanismes</b> de coherència. La <b>puntuació és correcta</b> , i els errors no impedeixen la comprensió del text.	Text <b>generalment ben</b> organitzat i coherent. Utilitza <b>connectors i d'altres mecanismes de coherència</b> . <b>Puntuació relativament correcta</b> , i els errors no impedeixen la comprensió del text.	<b>Organitza el text de forma senzilla: està cohesionat, estructurat i enllaçat per una sèrie de distints elements breus en una seqüència lineal. La puntuació és raonablement correcta amb errors que no impedeixen que el text es pugui seguir fàcilment la majoria de les vegades.</b>	No sempre segueix una línia clara de contingut, però s'entén el sentit global del text. Usa <b>connectors senzills</b> , encara que de manera <b>irregular i errònia</b> . Els errors en la <b>puntuació</b> poden crear alguna <b>confusió</b> . Malgrat els errors aconseguix transmetre el contingut global del text.	És <b>difícil seguir</b> el desenrotllament del contingut. <b>Repeticions</b> , contingut irrellevant i <b>idees desordenades</b> . <b>Comprensió difícil</b> per l'ús <b>inadequat</b> dels signes de <b>puntuació</b> .	La <b>manca d'organització</b> del text impedeix seguir el desenrotllament del contingut. <b>Idees presentades de manera inconnexa</b> . <b>Molts errors</b> en l'ús dels signes de <b>puntuació</b> , que impedeixen la comprensió.			Competència pragmàtica i sociolingüística: 40%
Adequació	Compleix <b>molt bé l'objectiu</b> de la tasca. Hi tracta <b>tots els punts</b> de forma <b>clara i comprensible</b> . El <b>format és adequat</b> al tipus de text, i el registre al destinatari i a la situació. <b>Longitud dins</b> del rang de paraules requerit (+/- 10%).	Compleix <b>bé l'objectiu</b> de la tasca i generalment hi tracta <b>tots els punts</b> de forma <b>comprensible</b> . El <b>format és adequat</b> al tipus de text, i el registre al destinatari i a la situació. <b>Longitud dins</b> del rang de paraules requerit (+/- 10%).	<b>Aconseguix l'objectiu de la tasca. Hi tracta tots els punts. Generalment el text es comprèn sense esforç. El format és adequat al tipus de text, i el registre al destinatari i a la situació. Longitud dins del rang de paraules requerit (+/- 10%).</b>	Compleix <b>amb dificultat l'objectiu</b> de la tasca. Hi tracta <b>quasi tots els punts</b> encara que no sempre de manera comprensible. <b>El format i el registre no sempre s'adeqüen</b> al tipus de text, al destinatari i a la situació. <b>La longitud no s'ajusta</b> al rang de paraules requerit (+/- 20%).	<b>No compleix l'objectiu</b> de la tasca. Contingut <b>insuficient o irrellevant</b> . Entendre el text requereix esforç. És difícil reconèixer el tipus de text. <b>Format inadequat</b> . Errors de registre. <b>La longitud no s'hi ajusta</b> .	<b>No compleix l'objectiu</b> de la tasca. No s'entén allò que vol comunicar. Contingut <b>insuficient o irrellevant</b> . <b>Desconeixement</b> de les convencions socials i/o textuals pròpies del nivell. <b>La longitud no s'hi ajusta</b> .			TOTAL _ /40	