



AVALUACIÓ PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS
NIVELL B1

TRIBUNAL núm. _____

ENREGISTRAMENT núm. _____

AVALUADOR/A: _____

NOM I COGNOMS: _____

RESULTAT DE LES TASQUES: TASCA 1 ____ / 50 TASCA 2 ____ / 50

RESULTAT FINAL (TASCA 1 + TASCA 2): ____ /100

TASCA 1 – MONÒLEG - (50 punts)

OBSERVACIONS (+/-)

	Puntuació	10-9	8-7	6-5	4	3	2-1	0	TASCA 1 MONÒLEG
Competència lingüística	Riquesa i domini del vocabulari	Vocabulari ampli sobre temes coneguts i temes més generals. Ús amb bastant correcció , encara que pot haver-hi vacil·lacions i circumloquis.	Vocabulari bastant precís per a tractar temes de la vida diària. Algun circumloqui en temes més generals. Algun error .	Suficient vocabulari en temes coneguts o quotidians, encara que amb alguna dificultat per a expressar pensaments més complexos o abordar temes i situacions poc habituals, àmbits en els quals comet errors importants.	Vocabulari senzill i a vegades insuficient. Error importants i freqüents en temes menys habituals. Pot resultar difícil la comprensió parcial d'alguns punts, per la repetició o per l'ús imprecís o erroni del vocabulari, encara que el sentit global del text s'entén.	Vocabulari massa limitat i bàsic, quasi sempre insuficient. Error que difículten la comprensió global del text.	Repertori lèxic molt limitat i bàsic relatiu a situacions quotidianes, totalment insuficient . Nombrosos errors que impedeixen la comprensió del discurs.	TASCA NO VÀLIDA O NO REALITZADA	
	Riquesa i Correcció gramatical	Bon control gramatical de les estructures, tant senzilles com més complexes.	Generalment utilitza amb correcció un repertori de fórmules i estructures gramaticals senzilles i algunes de més complexes, pròpies del nivell.	Generalment presenta un bon control de recursos gramaticals senzills propis del nivell, encara que amb errors en estructures més complexes però és clar allò que vol expressar.	Error freqüents en estructures gramaticals senzilles pròpies del nivell que, ocasionalment impedeixen la comprensió parcial del discurs.	Control limitat d'estructures gramaticals senzilles pròpies del nivell. Nombrosos errors . Transmet el contingut global del discurs amb dificultat .	Control molt limitat d'estructures gramaticals senzilles pròpies del nivell. És molt difícil entendre el sentit global del discurs.		
	Control fonològic	Pronunciació clarament intel·ligible encara que resulte evident l'accent estranger . S'expressa amb relativa facilitat i una bona fluidesa .	Pronunciació clarament intel·ligible encara que resulte evident l'accent estranger . És capaç de mantindre el discurs, encara que faça algunes pauses per reformular.	Pronunciació clarament intel·ligible encara que resulte evident l'accent estranger. Manté el ritme del discurs a pesar de les pauses. Error de pronunciació esporàdics que no dificulten la comprensió del discurs.	Influència de la llengua materna en pronunciació i entonació. A vegades, es trenca el ritme del discurs a causa de les pauses i és difícil comprendre'n part(s). Costa seguir les seues intervencions.	Moltes vegades no s'entén a causa de la pronunciació deficient . Pauses nombroses i inadequades. Costa molt seguir les seues intervencions.	No s'entén la pronunciació. Pauses freqüents que afecten el ritme i que impedeixen la comprensió del discurs o creen malentesos .		
Competència pragmàtica i sociolingüística	Coherència i cohesió	Organitza les idees de forma clara . El discurs se segueix perfectament : paraules o frases ben enllaçades.	Generalment organitza les idees de forma clara. Resulta fàcil seguir-lo: paraules o frases ben enllaçades.	Organitza de forma clara i senzilla el discurs i enllaça una sèrie d'elements breus, diferenciats i senzills per formar una seqüència lineal de idees relacionades. Discurs fàcil de seguir.	De vegades costa seguir el discurs per l'ús escàs de connectors , d'elements de referencialitat o per errors en l'ús d'aquests, la qual cosa, generalment, no impedeix la comprensió global del discurs.	Moltes vegades es requereix esforç per a entendre'l, per falta d'organització d'idees o perquè presenta les idees de manera abrupta, sense connectors .	Costa molt seguir el discurs. Frases aïllades i inconnexes . Les idees no estan organitzades .		
	Adequació	Transmet informació amb precisió i total adequació , i fa entendre tot allò que li sembla més important. Bon control de les convencions socials i discursives. Compleix molt bé l'objectiu de la tasca. Hi inclou tota la informació sol·licitada. Contingut pertinent .	Generalment transmet informació i fa entendre tot allò que li sembla més important . Respecta les convencions socials i discursives. Compleix bé l'objectiu de la tasca. Hi inclou la informació sol·licitada. Contingut pertinent .	Transmet informació senzilla i pràctica, encara que amb algun dubte o ensopgada. Discurs adequat a l'interlocutor i al propòsit comunicatiu. Compleix l'objectiu de la tasca. Hi inclou els punts sol·licitats. Contingut pertinent.	De vegades li costa transmetre la informació. Alguns errors sistemàtics en el tractament. Compleix amb alguna dificultat l'objectiu de la tasca. Hi inclou tots o quasi tots els punts sol·licitats. Contingut pertinent encara que pot haver-hi punts poc rellevants .	Moltes vegades li costa transmetre la informació. Error sistemàtics en el tractament. Compleix amb molta dificultat l'objectiu de la tasca. Hi inclou quasi tots els punts sol·licitats. Punks de contingut irrellevant .	Li costa molt transmetre la informació. Nombrosos errors en el tractament. No compleix l'objectiu de la tasca. Hi tracta pocs punts sol·licitats o són irrellevants .		TOTAL _____/50

TASCA 2 – DIÀLEG - (50 punts)

OBSERVACIONS (+/-)

	Puntuació	10-9	8-7	6-5	4	3	2-1	0	TASCA 2 DIÀLEG
Competència lingüística	Riquesa i domini del vocabulari	Vocabulari ampli sobre temes coneguts i temes més generals. Ús amb bastant correcció , encara que pot haver-hi vacil·lacions i circumloquis.	Vocabulari bastant precís per a tractar temes de la vida diària. Algun circumloqui en temes més generals. Algun error .	Suficient vocabulari en temes coneguts o quotidians, encara que amb alguna dificultat per a expressar pensaments més complexos o abordar temes i situacions poc habituals, àmbits en els quals comet errors importants.	Vocabulari senzill i a vegades insuficient. Error importants i freqüents en temes menys habituals. Pot resultar difícil la comprensió parcial d'alguns punts, per la repetició o per l'ús imprecís o erroni del vocabulari, encara que el sentit global del text s'entén.	Vocabulari massa limitat i bàsic, quasi sempre insuficient. Error que dificulten la comprensió global del text.	Repertori lèxic molt limitat i bàsic relatiu a situacions quotidianes, totalment insuficient . Nombrosos errors que impedeixen la comprensió del discurs.	TASCA NO VÀLIDA O NO REALITZADA	
	Riquesa i Correcció gramatical	Bon control gramatical de les estructures, tant senzilles com més complexes.	Generalment utilitza amb correcció un repertori de fórmules i estructures gramaticals senzilles i algunes de més complexes, pròpies del nivell.	Generalment presenta un bon control de recursos gramaticals senzills propis del nivell, encara que amb errors en estructures més complexes però és clar allò que vol expressar.	Error freqüents en estructures gramaticals senzilles pròpies del nivell que, ocasionalment impedeixen la comprensió parcial del discurs.	Control limitat d'estructures gramaticals senzilles pròpies del nivell. Nombrosos errors . Transmet el contingut global del discurs amb dificultat .	Control molt limitat d'estructures gramaticals senzilles pròpies del nivell. És molt difícil entendre el sentit global del discurs.		
	Control fonològic	Pronunciació clarament intel·ligible encara que resulte evident l'accent estranger . S'expressa amb relativa facilitat i una bona fluïdesa .	Pronunciació clarament intel·ligible encara que resulte evident l'accent estranger . És capaç de mantindre el discurs, encara que faci algunes pauses per reformular.	Pronunciació clarament intel·ligible encara que resulte evident l'accent estranger. Manté el ritme del discurs a pesar de les pauses. Error de pronunciació esporàdics que no dificulten la comprensió del discurs.	Influència de la llengua materna en pronunciació i entonació. A vegades, es trenca el ritme del discurs a causa de les pauses i és difícil comprendre'n part(s). Costa seguir les seues intervencions.	Moltes vegades no s'entén a causa de la pronunciació deficient . Pauses nombroses i inadequades. Costa molt seguir les seues intervencions.	No s'entén la pronunciació. Pauses freqüents que afecten el ritme i que impedeixen la comprensió del discurs o creen malentesos .		
Competència pragmàtica i sociolingüística	Coherència i cohesió	Organitza les idees de forma clara . El discurs se segueix perfectament : paraules o frases ben enllaçades.	Generalment organitza les idees de forma clara. Resulta fàcil seguir-lo: paraules o frases ben enllaçades .	Organitza de forma clara i senzilla el discurs i enllaça una sèrie d'elements breus, diferenciats i senzills per formar una seqüència lineal de idees relacionades. Discurs fàcil de seguir.	De vegades costa seguir el discurs per l'ús escàs de connectors , d'elements de referencialitat o per errors en l'ús d'aquests, la qual cosa, generalment, no impedeix la comprensió global del discurs.	Moltes vegades es requereix esforç per a entendre'l, per falta d'organització d'idees o perquè presenta les idees de manera abrupta, sense connectors .	Costa molt seguir el discurs. Frases aïllades i inconnexes . Les idees no estan organitzades .		
	Adequació	Interactua en converses sobre temes quotidians amb tota comoditat . Bon control de les convencions socials i discursives. Compleix molt bé l'objectiu de la tasca. Contingut pertinent .	Interactua en converses sobre temes quotidians amb bastant comoditat . Respecta les convencions socials i discursives. Compleix bé l'objectiu de la tasca. Contingut pertinent .	Interactua adequadament: inicia, manté i acaba una conversa senzilla sobre temes quotidians d'interès personal o de la vida diària. Reacciona, qüestiona o repeteix allò que s'ha enunciat per garantir la comprensió mútua. Compleix l'objectiu de la tasca. Contingut pertinent.	No sempre interactua adequadament. De vegades , utilitza estratègies conversacionals per davall del nivell o de forma inadequada . Compleix amb alguna dificultat l'objectiu de la tasca. Contingut pertinent encara que pot haver-hi punts poc rellevants .	Moltes vegades li costa interactuar adequadament. Utilitza estratègies conversacionals per davall del nivell o de forma inadequada . Compleix amb molta dificultat l'objectiu de la tasca. Punts de contingut irrellevant .	No interactua de forma adequada. No aconseguix reaccionar i seguir la comunicació. Utilitza estratègies d'inici, manteniment i final de conversació inadequades o per davall del nivell. No compleix l'objectiu de la tasca. Contingut irrellevant .		
									TOTAL _____/50