

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

RESULTADO DE LAS TAREAS: TAREA 1 _____ / 60 TAREA 2 _____ / 40

RESULTADO FINAL (TAREA 1 + TAREA 2): _____ /100

TAREA 1 - CREACIÓN - (60 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	18-15	14-11	10-9	8-6	5-4	3-1	0	TAREA 1	
Competencia lingüística: 60%	Riqueza y dominio del vocabulario	Buen dominio de un amplio repertorio léxico que le permite superar sus deficiencias. Apenas se le nota que busca expresiones o que utiliza estrategias de evitación. Dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales. No comete errores importantes.	Amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y temas generales. Varía la formulación para evitar la repetición. Las estrategias de evitación pueden ser evidentes.	Amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y temas generales. Varía la formulación para evitar la repetición, pero las deficiencias léxicas todavía pueden provocar circunloquios. Empleo ocasional inadecuado de vocabulario menos común.	Suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de temas de la vida diaria. Errores ocasionales en el uso del léxico sobre temas cotidianos y errores importantes cuando expresa pensamientos más complejos.	Vocabulario muy básico. Muchos errores léxicos: falsos amigos, colocaciones, etc.	Repertorio muy básico de palabras. Muchos errores.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia lingüística: 60%
	Riqueza y corrección gramatical	Generalmente usa una variada gama de estructuras complejas con un buen control gramatical. Errores muy escasos. Ortografía correcta con algún error esporádico.	Generalmente usa una variada gama de estructuras complejas con bastante control gramatical, aunque puede cometer errores no sistemáticos y pequeños fallos ocasionales. Ortografía bastante correcta.	Estructuras sencillas y complejas con bastante corrección, con alguna equivocación ocasional o errores no sistemáticos, que no conducen a malentendidos. Ortografía relativamente correcta pero puede manifestar influencia de la lengua materna.	Se comunica con razonable corrección en situaciones cotidianas. Buen control gramatical aunque con influencia evidente de la lengua materna. Errores que no impiden la comprensión. Ortografía bastante correcta, que no dificulta apenas la comprensión.	Razonable corrección en un repertorio de fórmulas y estructuras habituales relacionadas con las situaciones más predecibles. Errores que ocasionalmente impiden la comprensión. Bastantes errores ortográficos.	Estructuras simples y fórmulas habituales con bastantes errores, que pueden llevar a frecuentes malentendidos. Muchos errores ortográficos que impiden la comprensión.			
	Puntuación	12-11	10-8	7-6	5-4	3	2-1			
Competencia pragmática y sociolingüística: 40%	Coherencia y cohesión	Texto claro, coherente y bien organizado. Variedad de conectores y otros mecanismos de cohesión. Puntuación consistente y correcta.	Texto generalmente bien organizado, claro y coherente. Bastantes conectores y otros mecanismos de cohesión. Sigue las convenciones de organización y distribución en párrafos. Puntuación bastante correcta.	Texto suficientemente organizado y coherente. Número limitado de mecanismos de cohesión para enlazar frases y crear un discurso claro y coherente. Sigue las convenciones de organización y distribución en párrafos. Puntuación relativamente correcta pero puede manifestar influencia de la lengua materna.	Enlaza una serie de elementos breves, concretos y sencillos. Organiza las ideas de forma sencilla pero clara. Generalmente resulta fácil seguirlo. Puntuación lo bastante correcta como para que el texto se comprenda casi siempre.	A veces cuesta seguir el texto por la escasez de conectores o elementos de referencialidad o errores en su uso, aunque en general esto no impide la comprensión global. No sigue las convenciones de distribución en párrafos ni de puntuación.	Cuesta seguir el texto por la escasez de conectores o errores en su uso, dificultando la comprensión global. No sigue las convenciones de distribución en párrafos ni de puntuación.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia pragmática y sociolingüística: 40%
	Adecuación	Cumple muy bien el objetivo. Trata los puntos solicitados. Uso de la lengua con bastante eficacia y flexibilidad para fines profesionales y sociales. Uso emocional, alusivo y humorístico. Desarrolla explicaciones con razonable precisión y adecuación. Formato adecuado a la situación comunicativa. Longitud dentro del rango requerido (+/- 10%).	Cumple bien el objetivo. Trata los puntos solicitados. Se expresa con convicción, claridad y cortesía en un registro formal o informal, adecuado a la situación. Formato adecuado a la situación comunicativa. Longitud dentro del rango requerido (+/-10%).	Cumple el objetivo. Trata los puntos solicitados. Respeto las convenciones sociales. Se expresa apropiadamente en situaciones diversas sin errores graves de formulación. Ofrece información detallada y fiable. Formato adecuado a la situación comunicativa. Longitud dentro del rango requerido (+/- 10%).	Cumple con dificultad el objetivo. Trata casi todos los puntos solicitados. Diversidad de funciones lingüísticas con los exponentes más habituales de esas funciones en registro neutro. El formato y el registro no siempre se adecuan a la situación. Longitud fuera del rango requerido (+/- 20%).	No cumple el objetivo. Contenido insuficiente o irrelevante. Se desenvuelve con sencillez pero con eficacia, utilizando expresiones sencillas y habituales. Formato inadecuado. Errores en el registro. La longitud no se ajusta.	No cumple el objetivo. No se entiende. No se expresa apropiadamente. Abundantes errores incluso en expresiones sencillas y habituales. Contenido insuficiente o irrelevante. Desconocimiento de las convenciones sociales ni textuales propias del nivel. La longitud no se ajusta.			
									TOTAL ___/60	

TAREA 2 - INTERACCIÓN - (40 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	12-10	9-7	6	5-4	3	2-1	0	TAREA 2	
Competencia lingüística: 60%	Riqueza y dominio del vocabulario	Buen dominio de un amplio repertorio léxico que le permite superar sus deficiencias. Apenas se le nota que busca expresiones o que utiliza estrategias de evitación. Dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales. No comete errores importantes.	Amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y temas generales. Varía la formulación para evitar la repetición. Las estrategias de evitación pueden ser evidentes.	Amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y temas generales. Varía la formulación para evitar la repetición, pero las deficiencias léxicas todavía pueden provocar circunloquios. Empleo ocasional inadecuado de vocabulario menos común.	Suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de temas de la vida diaria. Errores ocasionales en el uso del léxico sobre temas cotidianos y errores importantes cuando expresa pensamientos más complejos.	Vocabulario muy básico. Muchos errores léxicos: falsos amigos, colocaciones, etc.	Repertorio muy básico de palabras. Muchos errores.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia lingüística: 60%
	Riqueza y corrección gramatical	Generalmente usa una variada gama de estructuras complejas con un buen control gramatical. Errores muy escasos. Ortografía correcta con algún error esporádico.	Generalmente usa una variada gama de estructuras complejas con bastante control gramatical, aunque puede cometer errores no sistemáticos y pequeños fallos ocasionales. Ortografía bastante correcta.	Estructuras sencillas y complejas con bastante corrección, con alguna equívocación ocasional o errores no sistemáticos, que no conducen a malentendidos. Ortografía relativamente correcta pero puede manifestar influencia de la lengua materna.	Se comunica con razonable corrección en situaciones cotidianas. Buen control gramatical aunque con influencia evidente de la lengua materna. Errores que no impiden la comprensión. Ortografía bastante correcta, que no dificulta la comprensión.	Razonable corrección en un repertorio de fórmulas y estructuras habituales relacionadas con las situaciones más predecibles. Errores que ocasionalmente impiden la comprensión. Bastantes errores ortográficos.	Estructuras simples y fórmulas habituales con bastantes errores, que pueden llevar a frecuentes malentendidos. Muchos errores ortográficos que impiden la comprensión.			
	Puntuación	8-7	6-5	4	3	2	1			
Competencia pragmática y sociolingüística: 40%	Coherencia y cohesión	Texto claro, coherente y bien organizado. Variedad de conectores y otros mecanismos de cohesión. Puntuación consistente y correcta.	Texto generalmente bien organizado, claro y coherente. Bastantes conectores y otros mecanismos de cohesión. Sigue las convenciones de organización y distribución de los párrafos. Puntuación bastante correcta.	Texto suficientemente organizado y coherente. Número limitado de mecanismos de cohesión para enlazar frases y crear un discurso claro y coherente. Sigue las convenciones de organización y distribución de los párrafos. Puntuación relativamente correcta pero puede manifestar influencia de la lengua materna.	Enlaza una serie de elementos breves, concretos y sencillos. Organiza las ideas de forma sencilla pero clara. Generalmente resulta fácil seguirlo. Puntuación lo bastante correcta como para que el texto se comprenda casi siempre.	A veces cuesta seguir el texto por el uso escaso de conectores o elementos de referencialidad o errores en su uso, aunque en general esto no impide la comprensión global. No sigue las convenciones de distribución de los párrafos ni de la puntuación.	Cuesta seguir el texto por la escasez de conectores o elementos de referencialidad o errores en su uso dificultando la comprensión global. No sigue las convenciones de distribución de los párrafos ni de los signos de puntuación.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia pragmática y sociolingüística: 40%
	Adecuación	Cumple muy bien el objetivo. Trata los puntos solicitados. Uso de la lengua con bastante eficacia y flexibilidad para fines profesionales y sociales. Uso emocional, alusivo y humorístico. Desarrolla explicaciones con razonable precisión y adecuación. Formato adecuado a la situación comunicativa. Longitud dentro del rango requerido (+/- 10%).	Cumple bien el objetivo. Trata los puntos solicitados. Se expresa con convicción, claridad y cortesía en un registro formal o informal, adecuado a la situación. Formato adecuado a la situación comunicativa. Longitud dentro del rango requerido (+/-10%).	Cumple el objetivo. Trata los puntos solicitados. Respeta las convenciones sociales. Se expresa apropiadamente en situaciones diversas sin errores graves de formulación. Ofrece información detallada y fiable. Formato adecuado a la situación comunicativa. Longitud dentro del rango requerido (+/- 10%).	Cumple con dificultad el objetivo. Trata casi todos los puntos solicitados. Diversidad de funciones lingüísticas con los exponentes más habituales de esas funciones en registro neutro. El formato y el registro no siempre se adecuan a la situación. Longitud fuera del rango requerido (+/- 20%).	No cumple el objetivo. Contenido insuficiente o irrelevante. Se desenvuelve con sencillez pero con eficacia, utilizando expresiones sencillas y habituales. Formato inadecuado. Errores en el registro. La longitud no se ajusta.	No cumple el objetivo. No se entiende. No se expresa apropiadamente. Abundantes errores incluso en expresiones sencillas y habituales. Contenido insuficiente o irrelevante. No respeta las convenciones sociales ni textuales propias del nivel. La longitud no se ajusta.			
								TOTAL	___/40	