



EVALUACIÓN PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
NIVEL C1

EVALUADOR/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

RESULTADO DE LAS TAREAS: TAREA 1 ____ / 60 TAREA 2 ____ / 40

RESULTADO FINAL (TAREA 1 + TAREA 2): _____ /100

TAREA 1 - CREACIÓN - (60 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	18-15	14-11	10-9	8-6	5-4	3-1	0	TAREA 1	
Competencia lingüística: 60%	Riqueza y dominio del vocabulario	Repertorio léxico muy consistente . Expresa matices de significado con precisión . Errores muy esporádicos y casi imperceptibles.	Domina un muy amplio repertorio léxico de forma precisa . Carencias esporádicas que supera con circunloquios. Errores escasos y nada significativos.	Amplio repertorio léxico con expresiones idiomáticas y palabras coloquiales . Supera fácilmente las carencias con circunloquios. A veces, pequeños errores no significativos .	Buen vocabulario , pero con deficiencias léxicas que pueden dar lugar a circunloquios . Alguna dificultad para seleccionar la palabra adecuada.	Suficiente vocabulario pero con deficiencias patentes a la hora de expresarse en temas complejos .	Repertorio léxico muy limitado y básico que le lleva a cometer imprecisiones importantes a la hora de expresarse en temas de cierta complejidad .	0	TAREA 1	Competencia lingüística: 60%
	Riqueza y corrección gramatical	Control gramatical muy alto y constante. Variedad de estructuras muy amplia que le permite modular el significado con mucha precisión . Texto sin faltas de ortografía.	Alto y consistente dominio gramatical. Errores escasos y nada significativos. Errores ortográficos escasos y poco significativos.	Alto dominio gramatical, con escasos errores poco relevantes que apenas se notan. Ortografía correcta , exceptuando algunos errores esporádicos.	Control gramatical aceptable con errores y deslices esporádicos no sistemáticos . Ortografía generalmente correcta , aunque con errores que pueden interferir en la comprensión.	Control gramatical aceptable con errores recurrentes que dificultan la comprensión. Errores de ortografía que interfieren en la comprensión.	Control gramatical pobre con estructuras muy sencillas y errores sistemáticos que complican mucho la comprensión del texto. Errores ortográficos bastante recurrentes y a menudo sistemáticos que dificultan la comprensión.			
	Puntuación	12-11	10-8	7-6	5-4	3	2-1			
Competencia pragmática y sociolingüística: 40%	Coherencia y cohesión	Texto muy claro, fluido y muy bien organizado . Uso de los mecanismos de coherencia y cohesión con mucha habilidad . Resalta aspectos importantes del texto para llamar la atención del lector. Escribe correctamente y de forma consistente . La puntuación es correcta y facilita la lectura del texto.	Texto claro, fluido y bien estructurado . Uso muy adecuado de los mecanismos de coherencia y cohesión. Escribe correctamente y de manera consistente. Errores de puntuación esporádicos .	Texto claro, fluido y bien estructurado . Uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión . Composición, división en párrafos y puntuación consistentes y adecuadas .	Uso adecuado de un número limitado de mecanismos de coherencia y cohesión. Cierta dificultad al producir frases largas y complejas . Adecuada organización y distribución de párrafos. Puntuación generalmente correcta , aunque con errores que pueden interferir en la comprensión.	Uso repetitivo de una variedad limitada de mecanismos de coherencia y cohesión. Enlaza secuencias simples y breves . Le cuesta crear un texto largo bien enlazado y estructurado . Organización y distribución de párrafos no siempre adecuada . Errores de puntuación que interfieren en la comprensión.	Uso de mecanismos de coherencia y cohesión insuficiente y muy repetitivo . Texto sin linealidad ni secuenciación lógica. Errores de puntuación bastante recurrentes y a menudo sistemáticos que dificultan la comprensión.	0	TOTAL _ /60	Competencia pragmática y sociolingüística: 40%
	Adecuación	Controla muy bien el registro , el tono y los mecanismos de organización del texto. Formato adecuado . Muy buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales que le permite producir textos con alusiones culturales y humorísticas de manera adecuada. Cumple muy bien el objetivo e incluye la información solicitada. Longitud dentro del rango indicado (+/-10%).	Se adapta bien al registro y al tono . Formato adecuado . Gran variedad de expresiones idiomáticas y coloquiales . Uso adecuado y correcto de marcadores sociolingüísticos. Cumple bien el objetivo e incluye la información solicitada. Longitud dentro del rango indicado (+/-10%).	Se adapta al registro (incluso al coloquial) , al destinatario y a la situación . Formato adecuado . Cumple el objetivo e incluye la información solicitada . Longitud dentro del rango indicado (+/-10%) .	Alguna dificultad para adaptarse al registro . Uso adecuado pero limitado de un repertorio reducido de expresiones idiomáticas y coloquiales . Cumple el objetivo con dificultad . Incluye casi todos los puntos . Longitud fuera del rango indicado (+/-20%).	No se adapta al registro . Algunos errores de formato . Repertorio limitado de expresiones idiomáticas y coloquiales que impide producir un texto adecuado. Tarea insuficiente . Contenido insuficiente o irrelevante . La longitud no se ajusta en absoluto.	Registro y formato inadecuados . Carece de un repertorio de expresiones idiomáticas y coloquiales lo suficientemente amplio y variado, lo cual le impide producir un texto adecuado. Texto limitado y sencillo . Tarea insuficiente . Contenido, irrelevante . La longitud no se ajusta en absoluto.			

TAREA 2 - INTERACCIÓN - (40 puntos)

OBSERVACIONES (+/-)

	Puntuación	12-10	9-7	6	5-4	3	2-1	0	TAREA 2	
Competencia lingüística: 60%	Riqueza y dominio del vocabulario	Repertorio léxico muy consistente . Expresa matices de significado con precisión . Errores muy esporádicos y casi imperceptibles.	Domina un muy amplio repertorio léxico de forma precisa . Carencias esporádicas que supera con circunloquios. Errores escasos y nada significativos.	Amplio repertorio léxico con expresiones idiomáticas y palabras coloquiales . Supera fácilmente las carencias con circunloquios. A veces, pequeños errores no significativos .	Buen vocabulario , pero con deficiencias léxicas que pueden dar lugar a circunloquios . Alguna dificultad para seleccionar la palabra adecuada.	Suficiente vocabulario pero con deficiencias patentes a la hora de expresarse en temas complejos .	Repertorio léxico muy limitado y básico que le lleva a cometer imprecisiones importantes a la hora de expresarse en temas de cierta complejidad .	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia lingüística: 60%
	Riqueza y corrección gramatical	Control gramatical muy alto y constante. Variedad de estructuras muy amplia que le permite modular el significado con mucha precisión . Texto sin faltas de ortografía.	Alto y consistente dominio gramatical. Errores escasos y nada significativos. Errores ortográficos escasos y poco significativos.	Alto dominio gramatical, con escasos errores poco relevantes que apenas se notan . Ortografía correcta, exceptuando algunos errores esporádicos .	Control gramatical aceptable con errores y deslices esporádicos no sistemáticos . Ortografía generalmente correcta , aunque con errores que pueden interferir en la comprensión.	Control gramatical aceptable con errores recurrentes que dificultan la comprensión. Errores de ortografía que interfieren en la comprensión.	Control gramatical pobre con estructuras muy sencillas y errores sistemáticos que complican mucho la comprensión del texto. Errores ortográficos bastante recurrentes y a menudo sistemáticos que dificultan la comprensión.			
	Puntuación	8-7	6-5	4	3	2	1			
Competencia pragmática y sociolingüística: 40%	Coherencia y cohesión	Texto muy claro, fluido y muy bien organizado . Uso de los mecanismos de coherencia y cohesión con mucha habilidad . Resalta aspectos importantes del texto para llamar la atención del lector. Escribe correctamente y de forma consistente . La puntuación es correcta y facilita la lectura del texto.	Texto claro, fluido y bien estructurado . Uso muy adecuado de los mecanismos de coherencia y cohesión. Escribe correctamente y de manera consistente. Errores de puntuación esporádicos .	Texto claro, fluido y bien estructurado . Uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión . Composición, división en párrafos y puntuación consistentes y adecuadas .	Uso adecuado de un número limitado de mecanismos de coherencia y cohesión. Cierta dificultad al producir frases largas y complejas . Adecuada organización y distribución de párrafos. Puntuación generalmente correcta , aunque con errores que pueden interferir en la comprensión.	Uso repetitivo de una variedad limitada de mecanismos de coherencia y cohesión. Enlaza secuencias simples y breves . Le cuesta crear un texto largo bien enlazado y estructurado . Organización y distribución de párrafos no siempre adecuada . Errores de puntuación que interfieren en la comprensión.	Uso de mecanismos de coherencia y cohesión insuficiente y muy repetitivo . Texto sin linealidad ni secuenciación lógica. Errores de puntuación bastante recurrentes y a menudo sistemáticos que dificultan la comprensión.	TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA		Competencia pragmática y sociolingüística: 40%
	Adecuación	Controla muy bien el registro , el tono y los mecanismos de organización del texto. Formato adecuado . Muy buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales que le permite producir textos con alusiones culturales y humorísticas de manera adecuada. Cumple muy bien el objetivo e incluye la información solicitada. Longitud dentro del rango indicado (+/-10%).	Se adapta bien al registro y al tono . Formato adecuado . Gran variedad de expresiones idiomáticas y coloquiales . Uso adecuado y correcto de marcadores sociolingüísticos. Cumple bien el objetivo e incluye la información solicitada. Longitud dentro del rango indicado (+/-10%).	Se adapta al registro (incluso al coloquial), al destinatario y a la situación . Formato adecuado . Cumple el objetivo de la tarea%) e incluye la información solicitada . Longitud dentro del rango indicado (+/-10%) .	Alguna dificultad para adaptarse al registro . Uso adecuado pero limitado de un repertorio reducido de expresiones idiomáticas y palabras coloquiales . Cumple el objetivo con dificultad . Incluye casi todos los puntos . Longitud fuera del rango indicado (+/-20%).	No se adapta al registro . Algunos errores de formato . Repertorio limitado de expresiones idiomáticas y palabras coloquiales que impide producir un texto adecuado. Tarea insuficiente . Contenido insuficiente o irrelevante . La longitud no se ajusta en absoluto.	Registro y formato inadecuados . Carece de un repertorio de expresiones idiomáticas y palabras coloquiales lo suficientemente amplio y variado, lo cual le impide producir un texto adecuado. Texto limitado y sencillo . Tarea insuficiente . Contenido, irrelevante . La longitud no se ajusta en absoluto.			
									TOTAL ___/40	