

NOM I COGNOMS: _____

RESULTAT DE LES TASQUES: TASCA 1 _____ / 60 TASCA 2 _____ / 40

RESULTAT FINAL (TASCA 1 + TASCA 2): _____ /100

TASCA 1 – CREACIÓ - (60 punts)

OBSERVACIONS (+/-)

	Puntuació	18-15	14-11	10-9	8-6	5-4	3-1	0	TASCA 1				
Competència lingüística 60%	Riquesa i domini del vocabulari	Excel·lent repertori lèxic utilitzat amb consistència i de manera apropiada. Controla el règim semàntic i els sentits polisèmics.	Domini d'un repertori lèxic molt ampli i variat. Ús d'expressions idiomàtiques i col·loquials. Aprecia els nivells connotatius del significat. Ús del lèxic amb gran consistència i precisió.	Repertori lingüístic molt ampli. Ús d'expressions col·loquials i idiomàtiques. Aprecia els nivells connotatius del significat. Utilitza amb consistència i precisió un vocabulari correcte i apropiat.	Utilitza el vocabulari bé i de manera variada encara que fa errors en seleccionar el lèxic adient. S'expressa de manera adequada encara que amb alguna imprecisió en expressar matisos de significat.	Control d'un repertori lèxic acceptable però limitat. Manca de lèxic per a poder abordar temes complexos de manera adequada. Constants redundàncies i repeticions.	Repertori lèxic pobre i limitat per al nivell. Transmet les seues idees però de manera redundant i repetitiva. Errors importants de lèxic.	TASCA		Competència lingüística 60%			
	Riquesa i correcció gramatical	Grau de control gramatical excel·lent sobre un repertori lingüístic molt complex, que li permet expressar-se amb molta claredat i precisió. Text sense errors ortogràfics.	Grau de control gramatical alt i consistent sobre un repertori lingüístic complex amb una gran varietat proposicional. Text sense errors ortogràfics.	Grau de control gramatical consistent sobre un repertori lingüístic complex. Text sense errors ortogràfics.	Domini gramatical alt, amb errors escassos poc rellevants. Ortografia correcta amb alguns errors esporàdics.	Bon control gramatical. Errors i ensopegades esporàdics, no sistemàtics, que no interfereixen en la comprensió del text. Ortografia generalment correcta, encara que amb errors que poden interferir en la comprensió del text.	Control gramatical limitat amb errors sistemàtics que poden interferir en la comprensió. Varietat proposicional insuficient. Errors d'ortografia que interfereixen en la comprensió del text.		NO				
Competència pragmàtica i sociolingüística 40%	Puntuació	12-11	10-8	7-6	5-4	3	2-1	NO	VÀLIDA	O	NO	REALITZADA	Competència pragmàtica i sociolingüística 40%
	Coherència i cohesió	Text totalment coherent i cohesionat. Ús excel·lent d'una gran varietat d'estructures organitzatives, de connectors i d'altres mecanismes de cohesió. Composició, divisió per paràgrafs i puntuació molt consistents i precises.	Text coherent i cohesionat. Riquesa d'estructures organitzatives variades, d'una àmplia sèrie de connectors i d'altres mecanismes de cohesió. Composició, divisió per paràgrafs i puntuació molt consistents i adequades.	Text coherent i cohesionat. Ús complet i apropiat d'estructures organitzatives variades, d'una àmplia sèrie de connectors i d'altres mecanismes de cohesió. Composició, divisió per paràgrafs i puntuació consistents i adequades.	Idees enllaçades de manera cohesionada i coherent encara que amb un nombre de mecanismes limitat. Composició, divisió per paràgrafs i puntuació consistents i adequades.	Ús freqüent de mecanismes de coherència i cohesió però de manera incorrecta o redundant. Text de comprensió difícil per una carència de linealitat i de seqüenciació lògica. Organització i distribució de paràgrafs adequades. Puntuació generalment correcta, amb errors que poden interferir en la comprensió del text.	Ús insuficient i molt repetitiu de mecanismes de coherència i cohesió. Text sense linealitat ni seqüenciació lògica. Organització i distribució de paràgrafs no sempre adequades. Errors en la puntuació que interfereixen en la comprensió del text.						
Adequació	Domini excel·lent dels diferents registres i adaptació eficaç a qualsevol situació. Format adequat. Estil fluid i natural modulats segons la situació. Compleix de manera òptima l'objectiu de la tasca. Hi inclou la informació sol·licitada. Longitud dins del rang de paraules requerit (+/- 10%).	Bon domini dels registres necessaris. To adequat a la situació. Format adequat. S'adapta a la tasca amb facilitat i té en compte aspectes socioculturals i sociolingüístics. Compleix molt bé l'objectiu de la tasca. Hi inclou la informació sol·licitada. Longitud dins del rang de paraules requerit (+/- 10%).	To i registre adequats a la situació. Format adequat. Gran domini d'expressions idiomàtiques i col·loquials, que li permet produir textos amb al·lusions culturals i humorístiques de manera adequada. Compleix l'objectiu de la tasca. Hi inclou la informació sol·licitada. Longitud dins del rang de paraules requerit (+/- 10%).	S'expressa adequadament en diverses situacions. S'adapta al registre, al destinatari i a la situació, encara que els temes complexos li costen. Format adequat. Compleix l'objectiu de la tasca amb dificultat. Hi inclou quasi tots els punts sol·licitats. No arriba o supera el nombre de paraules requerit (+/- 20%).	Alguna dificultat per a adaptar-se al registre. Repertori limitat d'expressions idiomàtiques i col·loquials. Alguns errors de format. No compleix l'objectiu de la tasca. Contingut insuficient o irrellevant. La longitud del text no s'hi ajusta en absolut.	No s'adapta al registre. Carència del lèxic i de les expressions adequades per a la tasca. Format inadequat. No compleix l'objectiu de la tasca. Contingut insuficient i irrellevant. La longitud del text no s'hi ajusta en absolut.							

TASCA 2 – INTERACCIÓ - (40 punts)

OBSERVACIONS (+/-)

	Puntuació	12-10	9-7	6	5-4	3	2-1	0	TASCA 2	
Competència lingüística 60%	Riquesa i domini del vocabulari	Excel·lent repertori lèxic utilitzat amb consistència i de manera apropiada. Controla el règim semàntic i els sentits polisèmics.	Domini d'un repertori lèxic molt ampli i variat. Ús d'expressions idiomàtiques i col·loquials. Aprecia els nivells connotatius del significat. Ús del lèxic amb gran consistència i precisió.	Repertori lingüístic molt ampli. Ús d'expressions col·loquials i idiomàtiques. Aprecia els nivells connotatius del significat. Utilitza amb consistència i precisió un vocabulari correcte i apropiat.	Utilitza el vocabulari bé i de manera variada encara que fa errors en seleccionar el lèxic adient. S'expressa de manera adequada encara que amb alguna imprecisió en expressar matisos de significat.	Control d'un repertori lèxic acceptable però limitat. Manca de lèxic per a poder abordar temes complexos de manera adequada. Constants redundàncies i repeticions.	Repertori lèxic pobre i limitat per al nivell. Transmet les seues idees però de manera redundant i repetitiva. Errors importants de lèxic.	TASCA NO VÀLIDA O NO REALITZADA		Competència lingüística 60%
	Riquesa i correcció gramatical	Grau de control gramatical excel·lent sobre un repertori lingüístic molt complex, que li permet expressar-se amb molta claredat i precisió. Text sense errors ortogràfics.	Grau de control gramatical alt i consistent sobre un repertori lingüístic complex amb una gran varietat proposicional. Text sense errors ortogràfics.	Grau de control gramatical consistent sobre un repertori lingüístic complex. Text sense errors ortogràfics.	Domini gramatical alt, amb errors escassos poc rellevants. Ortografia correcta amb alguns errors esporàdics.	Bon control gramatical. Errors i ensopegades esporàdics, no sistemàtics, que no interfereixen en la comprensió del text. Ortografia generalment correcta, encara que amb errors que poden interferir en la comprensió del text.	Control gramatical limitat amb errors sistemàtics que poden interferir en la comprensió. Varietat proposicional insuficient. Errors d'ortografia que interfereixen en la comprensió del text.			
Competència pragmàtica i sociolingüística 40%	Puntuació	8-7	6-5	4	3	2	1	TASCA NO VÀLIDA O NO REALITZADA		Competència pragmàtica i sociolingüística 40%
	Coherència i cohesió	Text totalment coherent i cohesionat. Ús excel·lent d'una gran varietat d'estructures organitzatives, de connectors i d'altres mecanismes de cohesió. Composició, divisió per paràgrafs i puntuació molt consistents i precisos.	Text coherent i cohesionat. Riquesa d'estructures organitzatives variades, d'una àmplia sèrie de connectors i d'altres mecanismes de cohesió. Composició, divisió per paràgrafs i puntuació molt consistents i adequades.	Text coherent i cohesionat. Ús complet i apropiat d'estructures organitzatives variades, d'una àmplia sèrie de connectors i d'altres mecanismes de cohesió. Composició, divisió per paràgrafs i puntuació consistents i adequades.	Idees enllaçades de manera cohesionada i coherent encara que amb un nombre de mecanismes limitat. Composició, divisió per paràgrafs i puntuació consistents i adequades.	Ús freqüent de mecanismes de coherència i cohesió però de manera incorrecta o redundant. Text de comprensió difícil per una carència de linealitat i de seqüenciació lògica. Organització i distribució de paràgrafs adequades. Puntuació generalment correcta, amb errors que poden interferir en la comprensió del text.	Ús insuficient i molt repetitiu de mecanismes de coherència i cohesió. Text sense linealitat ni seqüenciació lògica. Organització i distribució de paràgrafs no sempre adequades. Errors en la puntuació que interfereixen en la comprensió del text.			
	Adequació	Domini excel·lent dels diferents registres i adaptació eficaç a qualsevol situació. Format adequat. Estil fluid i natural modulats segons la situació. Compleix de manera òptima l'objectiu de la tasca. Hi inclou la informació sol·licitada. Longitud dins del rang de paraules requerit (+/- 10%).	Bon domini dels registres necessaris. To adequat a la situació. Format adequat. S'adapta a la tasca amb facilitat i té en compte aspectes socioculturals i sociolingüístics. Compleix molt bé l'objectiu de la tasca. Hi inclou la informació sol·licitada. Longitud dins del rang de paraules requerit (+/- 10%).	To i registre adequats a la situació. Format adequat. Gran domini d'expressions idiomàtiques i col·loquials, que li permet produir textos amb al·lusions culturals i humorístiques de manera adequada. Compleix l'objectiu de la tasca. Hi inclou la informació sol·licitada. Longitud dins del rang de paraules requerit (+/- 10%).	S'expressa adequadament en diverses situacions. S'adapta al registre, al destinatari i a la situació, encara que li costa ajustar-se a temes complexos. Format adequat. Compleix l'objectiu de la tasca amb dificultat. Hi inclou quasi tots els punts sol·licitats. No arriba o supera el nombre de paraules requerit (+/- 20%).	Alguna dificultat per a adaptar-se al registre. Repertori limitat d'expressions idiomàtiques i col·loquials. Alguns errors de format. No compleix l'objectiu de la tasca. Contingut insuficient o irrellevant. La longitud del text no s'hi ajusta en absolut.	No s'adapta al registre. Carència del lèxic i de les expressions adequades per a la tasca. Format inadequat. No compleix l'objectiu de la tasca. Contingut insuficient i irrellevant. La longitud del text no s'hi ajusta en absolut.			
								TOTAL	__/40	