



GENERALITAT  
VALENCIANA

## AVALUACIÓ MEDIACIÓ ORAL

NIVELL: \_\_\_\_\_

NOM I COGNOMS: \_\_\_\_\_

TRIBUNAL núm. \_\_\_\_\_

ENREGISTRAMENT núm. \_\_\_\_\_

AVALUADOR/A: \_\_\_\_\_

RESULTAT DE LA TASCA: \_\_\_\_\_ / 50

OBSERVACIONS (+/-)

TASCA NO VÀLIDA O NO REALITZADA – 0 PUNTS

CRITERIS D'AVUACIÓ	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	PUNTUACIÓ
<b>INTERPRETACIÓ I TRANSMISSIÓ DEL CONTINGUT</b>	Interpreta el contingut del text font i transmet la quantitat d'informació adequada de manera <b>deficient</b> .	Interpreta el contingut del text font i transmet la quantitat d'informació adequada de manera <b>insuficient</b> .	<b>Interpreta el contingut del text font i transmet la quantitat d'informació adequada de manera suficient.</b>	Interpreta <b>bé</b> el contingut del text font i transmet <b>bé</b> la quantitat d'informació adequada.	Interpreta el contingut del text font i transmet la quantitat d'informació adequada de manera <b>excel·lent</b> .	___ / 10
<b>ESTRATÈGIES MO: Resumir, explicar, parafrasejar i postil·lar.</b>	<b>És incapaç d'utilitzar</b> adequadament <b>cap o pràcticament cap</b> de les estratègies de mediació requerides.	<b>Ús limitat i/o erroni</b> de diverses de les estratègies requerides per la tasca.	<b>Ús adequat de les estratègies de mediació requerides, encara que amb algun error.</b>	<b>Bon domini</b> de les estratègies de mediació requerides, encara que amb <b>errors ocasionals</b> fàcilment corregibles.	<b>Molt bon domini</b> de les estratègies de mediació requerides per la tasca.	___ / 10
<b>ADEQUACIÓ</b>	<b>S'adequa poc o gens</b> al context suggerit. <b>Desconeixement</b> de les convencions pròpies del gènere sol·licitat.	Adequació al context <b>amb deficiències</b> . <b>Ús inadequat</b> de les convencions pròpies del gènere sol·licitat.	<b>Correcta adequació a la situació comunicativa i al destinatari.</b> <b>Ús adequat de les convencions pròpies del gènere sol·licitat.</b>	<b>Bona</b> adequació a la situació comunicativa i al destinatari. <b>Bon ús</b> de les convencions pròpies del gènere sol·licitat.	<b>Perfecta</b> adequació a la situació comunicativa i al destinatari. <b>Molt bon ús</b> de les convencions pròpies del gènere sol·licitat.	___ / 10
<b>COHESIÓ I COHERÈNCIA</b>	<b>Ús totalment insuficient</b> dels elements de coherència i cohesió del nivell.	<b>Ús insuficient</b> dels elements de coherència i cohesió del nivell.	<b>Ús suficient dels elements de coherència i cohesió del nivell.</b>	<b>Ús eficaç</b> dels elements de coherència i cohesió del nivell.	<b>Ús molt eficaç</b> dels elements de coherència i cohesió del nivell.	___ / 10
<b>CORRECCIÓ I Riquesa LEXICOGRAMATICAL</b>  <b>PRONUNCIACIÓ</b>	Correcció i repertori lexicogramatical <b>totalment insuficients</b> per a la tasca i el nivell.  Entonació i fluïdesa <b>totalment inadequades</b> i/o <b>totalment insuficients</b> . Articulació <b>molt deficient</b> dels sons.	Correcció i repertori lexicogramatical <b>insuficients</b> per a la tasca i el nivell.  Entonació i fluïdesa <b>inadequades i/o insuficients</b> . Articulació <b>deficient</b> dels sons.	<b>Correcció i repertori lexicogramatical suficients i suficientment eficaces per a la tasca i el nivell.</b>  Entonació i fluïdesa <b>adequades i/o suficients</b> . Articulació <b>suficientment correcta dels sons</b> .	Correcció lexicogramatical <b>bona</b> . Repertori lexicogramatical <b>ampli i eficaç</b> per a la tasca i el nivell.  Entonació i fluïdesa <b>bones</b> per a la tasca i el nivell. <b>Bona</b> articulació dels sons.	Correcció lexicogramatical <b>excel·lent</b> . Repertori lexicogramatical <b>molt ampli i molt eficaç</b> per a la tasca i el nivell.  Entonació i fluïdesa <b>excel·lents</b> per a la tasca i el nivell. Articulació <b>excel·lent</b> dels sons.	___ / 10
						___ / 50