



GENERALITAT
VALENCIANA

EVALUACIÓN PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

NIVEL: _____

TRIBUNAL núm. _____

GRABACIÓN núm. _____

EVALUADOR/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

RESULTADO DE LAS TAREAS: TAREA 1 _____ / 50 TAREA 2 _____ / 50

RESULTADO FINAL (TAREA 1 + TAREA 2): _____ /100

TAREA 1 – MONÓLOGO (50 puntos)
OBSERVACIONES (+/-)

TAREA 2 – DIÁLOGO (50 puntos)
OBSERVACIONES (+/-)

TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA – 0 PUNTOS

TAREA NO VÁLIDA O NO REALIZADA – 0 PUNTOS

	1-2		3-4		5-6		7-8		9-10		T1	T2
	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Adecuación	<input type="checkbox"/> No aporta la información requerida. Desarrolla la información de manera muy insuficiente.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Aporta la información requerida, pero con inconsistencias y/u omisiones. Desarrolla la información de manera insuficiente.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Aporta la información requerida. Desarrolla la información suficientemente.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Aporta la información requerida. Desarrolla bien la información.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Aporta la información requerida. Desarrolla la información de manera excelente.	<input type="radio"/>		
	<input type="checkbox"/> Se adapta de manera muy insuficiente a la situación comunicativa y al destinatario. (No interactúa).	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Se adapta de manera insuficiente a la situación comunicativa y al destinatario. (Interactúa con dificultad).	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Se adapta de manera suficiente a la situación comunicativa y al destinatario . (Interactúa de manera suficiente).	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Se adapta bien a la situación comunicativa y al destinatario. (Interactúa bien).	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Se adapta de manera excelente a la situación comunicativa y al destinatario. (Interactúa de manera excelente).	<input type="radio"/>		
Coherencia y cohesión	<input type="checkbox"/> Uso totalmente insuficiente de los elementos de coherencia del nivel y/o con muchos errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Uso insuficiente de los elementos de coherencia del nivel y/o con bastantes errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Uso suficiente de los elementos de coherencia del nivel y/o con algunos errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Uso eficaz de los elementos de coherencia del nivel y/o con errores puntuales impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Uso muy eficaz de los elementos de coherencia del nivel, sin errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>		
	<input type="checkbox"/> Uso totalmente insuficiente de los elementos de cohesión del nivel y/o con muchos errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Uso insuficiente de los elementos de cohesión del nivel y/o con bastantes errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Uso suficiente de los elementos de cohesión del nivel y/o con algunos errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Uso eficaz de los elementos de cohesión del nivel y/o con errores puntuales impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Uso muy eficaz de los elementos de cohesión del nivel, sin errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>		
Pronunciación	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez totalmente inadecuadas y/o totalmente insuficientes para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez inadecuadas y/o insuficientes para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez adecuadas y/o suficientes para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez buenas para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Entonación y fluidez excelentes para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>		
	<input type="checkbox"/> Articulación muy deficiente de los sonidos vocálicos y consonánticos, con errores muy graves impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Articulación deficiente de los sonidos vocálicos y consonánticos, con errores graves impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Articulación suficientemente correcta de los sonidos vocálicos y consonánticos , con algunos errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Buena articulación de los sonidos vocálicos y consonánticos, con errores puntuales impropios del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Articulación excelente de los sonidos vocálicos y consonánticos, sin errores impropios del nivel.	<input type="radio"/>		
Repertorio lexicogramatical	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico totalmente insuficiente y/o totalmente ineficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico insuficiente y/o ineficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico suficiente y suficientemente eficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico amplio y eficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Repertorio léxico muy amplio y muy eficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>		
	<input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras totalmente insuficiente y/o totalmente ineficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras insuficiente y/o ineficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras suficiente y suficientemente eficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras amplio y eficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Repertorio de estructuras muy amplio y muy eficaz para la tarea y el nivel.	<input type="radio"/>		
Corrección lexicogramatical	<input type="checkbox"/> Corrección léxica totalmente insuficiente, con muchos errores (algunos muy básicos) en el léxico del nivel y/o en el de niveles inferiores.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Corrección léxica insuficiente, con bastantes errores en el léxico del nivel y/o sin errores en el de niveles inferiores.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Corrección léxica suficiente, con algunos errores en el léxico del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Corrección léxica buena, con errores puntuales en el léxico del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Corrección léxica excelente, sin errores en el léxico del nivel.	<input type="radio"/>		
	<input type="checkbox"/> Corrección gramatical totalmente insuficiente, con muchos errores (algunos muy básicos) en las estructuras del nivel y/o en las de niveles inferiores.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Corrección gramatical insuficiente, con bastantes errores en las estructuras del nivel y/o sin errores en las de niveles inferiores.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Corrección gramatical suficiente, con algunos errores en las estructuras del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Corrección gramatical buena, con errores puntuales en las estructuras del nivel.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Corrección gramatical excelente, sin errores en las estructuras del nivel.	<input type="radio"/>		